

Ateliers

Vendredi 26 avril 2019 matin

Atelier 1 : L'évaluation des interactions parents-bébé

Animatrice : Gisèle Apter

Professeure des Universités-Praticienne Hospitalière en psychiatrie infanto-Juvenile.
Université Paris Ouest Nanterre et Paris Sud.

Cheffe du Service de Pédopsychiatrie Groupe Hospitalier du Havre.

Chercheure en psychiatrie périnatale Habilitée à Diriger des Recherches (HDR). Réseau
RIME Recherche Interactions Mère-Enfant.

Présidente de la Société d'Information Psychiatrique. Zonal Representative Western Europe World
Psychiatry Association.

Aptitudes visées chez les participants :

1. Evaluer les interactions parents-bébé en différentes circonstances (consultation, observation dédiée, vidéo)
2. Utiliser des outils d'évaluation des interactions

Méthodes d'apprentissage :

Visionnage de bande vidéo, entraînement des participants par l'attribution de tâches, exposés.

Durée : Quatre heures (09H00-13H00)

Coordinatrice : Khawla Khemakhem



Gisèle Apter

Atelier 2 : Les traumatismes parentaux et leurs conséquences sur la génération suivante : le cas de Hergé créateur des aventures de Tintin

Animateur : Serge Tisseron

Psychiatre, psychanalyste et docteur en psychologie (HDR).

Membre de l'Académie des technologies. Expertise en robotique et écrans.

Membre du Conseil Scientifique du Centre de recherches Psychanalyse.

Médecine et Société, Université Paris VII Denis Diderot.

Aptitudes visées chez les participants :

1. Analyser les conséquences des traumatismes parentaux sur la génération suivante
2. Proposer des actions dans le but de prévenir ces conséquences sur les enfants.

Méthodes d'apprentissage :

Etude de cas, analyse d'un compte, exposé.

Durée : Deux heures (09H00-11H00)

Coordinatrice : Imen Hadjkacem



Serge Tisseron

Atelier 3 : L'adolescent difficile, pour qui, pour quoi ? Éléments de compréhension individuelle familiale et sociale, accompagnement et prise en charge.

Animateurs : Daniel Marcelli, Hela Ayadi et Leila Cherif

Daniel Marcelli :

Ancien Professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent. Université de Poitiers.

Ancien Chef de Pôle et de Service au Centre Hospitalier Henri Laborit.

Président de la Société Française de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent et Disciplines Associées.

Créateur du D.I.U. « Médecine et Santé de l'Adolescent », et du D.I.U.

« Adolescents difficiles » Limoges- Poitiers.

Membre du Comité de Rédaction de la revue Adolescence.

Hela Ayadi :

Professeure en pédopsychiatrie. Université de Sfax. CHU Hédi Chaker.

Coordinatrice du Master « Santé de l'adolescent »

Cheffe de l'unité de recherche UR12SP49 « Santé mentale de l'enfant et de la famille ».

Leila Cherif :

Maitre de conférences Agrégée en pédopsychiatrie. Université de Sfax. CHU Hédi Chaker

Aptitudes visées chez les participants :

1. Mener une Analyse psychopathologique devant un adolescent difficile
2. Analyser les interactions d'un adolescent difficile avec son environnement
3. Elaborer un projet thérapeutique pour un adolescent difficile

Méthodes d'apprentissage :

Vignettes cliniques et exposés.

Durée : Deux heures (09H00-11H00)

Coordinatrice : Leila Cherif



Daniel Marcelli



Héla Ayadi



Leila Cherif

Atelier 4 : Evaluer et promouvoir l'apprentissage de l'empathie chez l'enfant

Animatrices: Soumeyya Halayem, Melek Hajri, Asma Bouden

Soumeyya Halayem:

Maître de conférences agrégée en pédopsychiatrie. Université de Tunis. Hôpital Razi.
Secrétaire générale de la STPEA, coordinatrice du comité de relation avec les étudiants à la FMT.

Melek Hajri:

Assistante Hospitalo-universitaire en pédopsychiatrie. Université de Tunis. Hôpital Razi.

Asma Bouden:

Cheffe du service de pédopsychiatrie de l'EPS Razi, Past president de la STPEA, présidente de l'association des amis du service de pédopsychiatrie de l'Hôpital Razi, coordinatrice du DU remédiation cognitive à la FMT

Aptitudes visées chez les participants :

1. Evaluer l'empathie chez l'enfant
2. Proposer un accompagnement visant à améliorer l'empathie chez l'enfant

Méthodes d'apprentissage :

Exposé, séquences vidéo et jeux de rôle.

Durée : Deux heures (11H00-13H00)

Coordinatrice : Jaweher Boudabous



Soumeyya Halayem



Melek Hajri



Asma Bouden

Atelier 5 : Evaluation du risque suicidaire chez l'adolescent

Animatrices : Fatma Charfi et Zeineb Abbes

Fatma Charfi :

Maître de conférences agrégée en pédopsychiatrie. Université de Tunis. Hôpital Mongi Slim.

Coordinatrice du Comité Technique de Lutte Contre le Suicide, Ministère de la Santé.

Zeineb Abbes :

Maître de conférences agrégée en pédopsychiatrie. Université de Tunis. Hôpital Razi.

Aptitudes visées chez les participants :

1. Evaluer les facteurs de risque et de protection du suicide chez l'adolescent
2. Mener une exploration du potentiel suicidaire chez l'adolescent

Méthodes d'apprentissages :

Jeu de rôle : mises en situation par groupes

Durée : Deux heures (11H00-13H00)

Coordinatrice : Rim kebaili



Fatma Charfi



Zeineb Abbes